

УДК 371(083.7)

ББК 74.04ц

Н76

Серия основана в 2001 году

**В создании представленных в сборнике материалов
по иностранным языкам участвовали:**

Стандарты:

И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова,
Н.Ф. Коряковцева, Е.А. Макаруч, Е.В. Мусницкая,
Т.М. Фоменко, А.В. Щепилова

Примерные программы:

И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова, Е.А. Макаруч,
В.В. Сафонова, А.В. Щепилова

О преподавании иностранного языка...:

И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова

Требования к оснащению образовательного процесса...:

И.Л. Бим, Н.Н. Трубанева

**Н76 Новые государственные стандарты школьного обра-
зования по иностранному языку. — М.: АСТ: Астрель,
2006. — 380, [4] с. — (Образование в документах и ком-
ментариях).**

ISBN 5-17-026747-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-10182-7 (ООО «Издательство Астрель»)

Сборник включает новые государственные стандарты школь-
ного образования и примерные программы по иностранному язы-
ку со 2 по 11 класс.

В них установлен максимальный объем учебной нагрузки обу-
чающихся, определен обязательный минимум содержания образо-
вательных программ, приведены федеральные требования к уров-
ню подготовки выпускников начальной, основной и полной сред-
ней школы.

Издание предназначено учителям, методистам, руководителям
образовательных учреждений и органов управления образованием,
родителям.

УДК 371(083.7)

ББК 74.04ц

Подписано в печать 10.11.2006 г. Формат 84x108/32
Усл. печ. л. 20,2. Доп. тираж 5 000 экз. Заказ № 6003

ISBN 5-17-026747-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-10182-7 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель», оформление, 2004

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СТАТУС ПРОГРАММЫ

Программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. На основе примерной федеральной программы разрабатываются региональные и авторские программы, создаются учебники и учебные пособия.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Примерная программа может служить ориентиром при тематическом планировании курса. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учетом особенностей регионов.

148

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Примерная программа включает три раздела: *Пояснительную записку*, *Основное содержание* с примерным распределением учебных часов по темам курса; *Требования к уровню подготовки* выпускников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык», как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.